****

第 1 课《入乡随俗》教案

教学任务	**一、难点** V+着、不能不、不是……而是……、为了、该、却 **二、词语** 1.渐渐、不好意思、奇怪、肯定、熟人、回答、适应 2.为了、该、却、挺、 **三、语法点** 1. V+着（表示动作状态的持续） 2.不/没……不/没……（双重否定） 3.不是……而是…… **四、文化点：了解中国人常用的打招呼方式。** **五、读：能够熟读生词和课文，达到声调、语调基本准确。** **六、说与写：能够使用学过的句式和词语表达动作及状态的持续。**
时间安排	**一、本课共需三次课，6 课时（三次课）** **二、课时安排** 第一次课：学习词语 1—10 、语法点 1 和 2、课文第一段。 第二次课：学习词语 11——18、语法点 3、课文第二段和第三段。 第三次课：综合练习。

教学实施	**第一次课（90 分钟）** **一、两个人一组做自我介绍，然后向全班介绍自己的同伴：(10 分钟)** 1．姓名、哪国人； 2．学汉语多长时间了； 3．有什么爱好。 4．你来中国多长时间了。 **二、词语学习：（20 分钟）** 1. 认读词语 入乡随俗、渐渐、迟到、不好意思、为了、闹钟、该、懒虫、感谢 2. 老师领读一遍，学生跟读； 3．请学生读词语，并正音。 4.进行重点词语训练（先填空，然后模仿造句）PPT（2） （1）已经 11 点了，我们（　　）走了，明天见吧。 （2）真（　　），我今天又（　　）。 （3）我们来到中国都是（　　）学习汉语和了解中国文化。 （4）春天来了，天气（　　）暖和了。 （5）我非常（　　）我的同屋，他给了我很多帮助。 **三、导入课文 （5 分钟）** **1．**用学过的语法进行问答练习并导入课文 （1）你现在有什么不习惯的事情吗？（不习惯） （2）遇到不习惯的事情你怎么办？（适应、入乡随俗） （3）在你的国家有没有和“入乡随俗”差不多的词语？ 教师：今天我们学习第一课《入乡随俗》 **板书：第一课　入乡随俗** **四、综合处理课文第一、二自然段（40 分钟）** 1．教师领读课文第一、二自然段（从开头到“我现在已经很少迟到了”）。 2.请学生每个人一句读课文。 3..随文处理难解的词语和语法。

辨析 **“ 渐渐 ”和“ 慢慢 ”。**用 PPT（3）展示例句：

渐渐：小树渐渐地长高了。(慢慢)

我渐渐地喜欢这里了。(慢慢)

慢慢：那个人慢慢地在路上走着。

那辆车开得慢慢的。

通过分析例句总结要点：“ 渐渐 ”用在动词或形容词前，表示事物发展变化的速度是一点一点的，作状语，这种情况下也可以用“ 慢慢 ”。但“ 慢慢 ”还可以表示移动的速度，这种情况不能用“ 渐渐 ”。

习惯:多义词。“ 习惯 1 ”是名词；“ 习惯 2”是动词。用 PPT（4）展示：

习惯 1:他有一个不好的习惯，就是每天中午才起床。

每天锻炼身体是个好习惯。

你的习惯是什么？

习惯 2:我习惯了北京的天气。

他不习惯吃辣的菜。

现在不习惯没关系，以后就慢慢习惯了。

学习脚注 1：因为……所以……

（1）学生读 p3 脚注 1 例句。

（2）通过分析例句，总结要点：1.“ 因为……所以…… ”因果复句；2. 有时“ 因为 ”、“ 所以 ”不同时出现。

（3）练习巩固：见 PPT（5）

根据所给因果，用“ 因为……所以…… ”造句：

原因	结果
身体不好	不能上课
喜欢汉语	到中国来留学
没吃早饭	觉得很饿

语言点 1： V+着

把书翻到 P4，学习语言点 1

（1）学生读 P4 的例句。

（2）教师启发学生分析例句总结要点： 1、动词表示动作或状态的持续。

（3）领学生做“试一试”。

增加练习见 PPT（6——9）：

看图用“V+着”回答问题：

- 这条狗在干什么呢？这两个人在干什么呢？(图片“一条狗坐着”,两个人站着。)
- 外面的天气怎么样？(图片“正在下着雨”)
- 小羊在干什么呢？(图片“小羊正在吃草”)
- 门开着吗？(图片“门关着”)

（4）辨析**“为了”与“因为”**。见 PPT（10）

- 他为了提高听力水平，每天努力听汉语广播。
- 他因为听力水平不高，每天努力听汉语广播。
- 我为了不迟到，买了一个闹钟。
- 我因为经常迟到，买了一个闹钟。

该：表示到应该做某事的时间了。见 PPT（11）

- 明天就考试了，我该复习了。
- 你快毕业了，该找工作了。
- 我该回家了，天快黑了。

语言点 2：不/没……不/没+……（双重否定）

把书翻到 P4，学习语言点 2

（1）学生读 P4 的例句。

（2）教师启发学生分析例句总结要点： 1、双重否定，强调肯定。

（3）领学生做“试一试”。

补充练习，见 PPT（12）

用“不是没”、“不会不”、“不是不”、“不能不”完成句子：

- 今天我最好的朋友来北京，我_____ 去飞机场接她。
- 他到现在还没来，_____知道考试吧？
- 我_____想说，是不会说。
- 我_____告诉你别迟到，你为什么又迟到了呢？

4．就课文第一、二部分内容提问，请学生回答：

（1）“我”来中国多长时间了？有什么变化？

（2）“我”最不习惯的是什么？

（3）“我”为什么经常迟到？

（4）“我”为什么不好意思？

（5）为了不迟到，“我”做了什么？

（6）闹钟怎么叫我起床？

（7）“我”为什么感谢闹钟？

五、根据下面的提示复述课文：（10 分钟）见 PPT（13）

我来到中国（　　）了，我已经（ ）习惯了这里的生活。开始，我最不习惯（　　）。因为（　　），所以（　　）。为了（　　），我买了（ ）。闹钟每天（　　）。现在我已经渐渐习惯了（　　），所以很少（　　）了。

六、布置作业和任务（5 分钟）

1.做 p6 综合练习三。

2.预习词语 11——28；

3.熟读课文。

第二次课（90 分钟）

一、复习（10 分钟）

	1．通过检查作业之综合练习三复习学过的词语。 2．通过做 p7 综合练习之习题四，进一步了辨析学过的近义词。 **二、学习课文第三自然段生词（20 分钟）** 1．请学生读生词，纠正发音问题. 难读词语：打招呼、有些、亲切、熟人、适应 2．引导学生进行搭配、扩展练习：PPT（14）： （1）跟/和……打招呼： 朋友 邻居 同学 老师 （2）向……问好 您 父母 老师 （3）回答——回答问题、回答提问、请回答我 （4）适应——适应环境（huánjìng）、适应情况、适应要求、适应天气 （5）比较“适应”与“习惯”的比较。PPT（15） 适应：这里的气候太冷，我很不适应。（○习惯） 我开始渐渐适应张老师讲课的方法了。（？习惯） 我还不适应做睡早起的生活。（○习惯） 习惯：我每天 8 点起床，11 点睡觉，已经成为习惯了。（×适应） 每天预习复习是很好的学习习惯。（×适应） 他吃晚饭就刷碗，已经习惯了。（×适应）

引导学生总结：

1.“ 习惯 ”可以做动词也可以做名词，“ 适应 ”只能做动词。

2.“ 习惯 ”可能是原来没有，后来自己形成的，“ 适应 ”一定先有某种条件，然后去让自己满足或符合条件。

三、综合处理课文第三、四自然段（45 分钟）

1．教师领读课文第三、四自然段（从“ 我还有一件不习惯的事 ”到结尾）。

2.请同学们 3 人一组，分角色朗读课文。

3．随文讲解词语及语言点：

学习语言点 3：不是 A 而是 B

把书翻到 p5，学习语言点 3.

（1）学生读例句。

（2）引导学生总结要点：1.用在对立复句中；2.强调 B 是真的。

（3）指导学生做 p5 的“ 试一试 ”。

（可是……）却……PPT（16）

- 这本书不厚，(**可是**) 内容**却**很难。
- 他虽然不太聪明，(**可是**) **却**很努力，所以成绩不错。
- 我喜欢他，(可是) 他**却**不喜欢我。
- 我不会踢足球，(可是) **却**很喜欢看足球比赛。
-

意思：名词。**有意思 ：形容词。**

“ 意思 ”的常见用法见 PPT（17）

A 的意思是 B

- “懒虫”的意思是不喜欢工作学习的人。
- “夜猫子”的意思是经常很晚睡觉的人。
- 中国成语“入乡随俗”，是什么意思？

中国成语“入乡随俗”，的意思是到了一个新地方，就要像那里的人一样生活，尊重适应那里的风俗习惯。

A 是 B 的意思

➢ “老外”是外国人的意思。

➢ “熬夜”是很晚睡觉的意思。

➢ “夜猫子”是经常睡觉很晚的人的意思。

4.通过问答处理课文内容。

（1）“ 我 ”的另一个不习惯的事是什么？为什么？
（2）你觉得对话中的那几句可能是让“ 我 ”觉得不习惯不舒服的？
（3）当天的天气怎么样？
（4）半年前的“ 我 ”和现在的“ 我 ”有什么不同？
（5）为什么“ 我 ”觉得这样打招呼很亲切？
（6）如果你不想回答别人打招呼时问的问题，怎么办？
（7）“ 入乡随俗 ”是什么意思？

四、小结本课内容（10 分钟）

1.“ 打招呼 ”、“ 问好 ”后面不能带宾语：
跟/和……打招呼；向……问好

2.“ 适应 ”和“ 习惯 ”的区别有二：
“ 适应“ 只能做动词，“ 习惯 ”既可以做动词，也可以做名词；
“ 适应 ”是有条件或要求在先，“ 习惯 ”却不一定。

3.“ 却 ”可以和“ 但是/可是 ” 配合使用，也可以单独表示转折，注意：“ 却 ”不能用在主语前。

4.不是……而是……
“ 不是 ”、“ 而是 ”后面的内容，可以是名词、动词、形容词或词组。

➢ 他不是老师，而是留学生。（名词）

➢ 这儿的冬天不是冷，而是非常冷。（形容词）

➢ 你这样说不是表扬我，而是批评我。（动宾词组）

五、布置作业（5 分钟）

1.p7——p8 综合练习五、六。
2.复习词语。
3.熟读课文。

第三次课（90 分钟）

	一．听写（20 分钟） 1.听写重点词语： 渐渐、不好意思、奇怪、肯定、熟人、回答、适应、为了、该、却、挺、 2.做习题八：按提示复述课文。 **二、做课堂活动（20 分钟）** 两人一组做口语练习。两人先互相做自我介绍，，然后面向全班介绍自己的同伴。参考内容见 p5——p6。 **三、做综合练习（45 分钟）** 1.做习题一、二，引导学生完成同素词练习，并进一步掌握更多带有语素“室”的词语及其用法，可以查词典。 2.做习题四：通过练习辨析近义词。 3.做习题七：通过练习掌握句子使用的适当得体的语境。 4.做习题八：通过练习复述课文，复习语言点。 5.做习题九： 阅读理解《年轻人的夜生活和老年人的早生活》 **四、布置作业（5 分钟）** 1.完成 p9 综合练习之习题十：写一篇 50 字以上的短文在（1）（2）中任选其一. 2.习题十一：生活习惯小调查。 3. 预习第二课的词语。
备课心得	1. 课文中语法点、句型宜用听说法，多说多练。 2. 本课课文较长，时间也可酌情延长一些。 3．综合练习可视时间酌情省略。