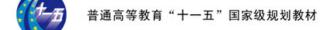




\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

# 第1课《入乡随俗》教案

	一、难点
教学任务	V+着、不能不、不是而是、为了、该、却
	二、词语
	1.渐渐、不好意思、奇怪、肯定、熟人、回答、适应
	2.为了、该、却、挺、
	三、语法点
	1. V+着(表示动作状态的持续)
	2.不/没不/没(双重否定)
	3.不是而是
	四、文化点:了解中国人常用的打招呼方式。
	五、读:能够熟读生词和课文,达到声调、语调基本准确。
	六、说与写:能够使用学过的句式和词语表达动作及状态的持续。
	一、本课共需三次课,6课时(三次课)
时间安排	二、课时安排
	第一次课:学习词语 1—10 、语法点 1 和 2、课文第一段。
	第二次课:学习词语 11——18、语法点 3、课文第二段和第三段。
	第三次课:综合练习。





\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

# 第一次课(90分钟)

- 一、两个人一组做自我介绍,然后向全班介绍自己的同伴:(10分钟)
  - 1.姓名、哪国人;
  - 2.学汉语多长时间了;
  - 3.有什么爱好。
  - 4. 你来中国多长时间了。
- 二、词语学习:(20分钟)
  - 1. 认读词语

## 教学实施

- 入乡随俗、渐渐、迟到、不好意思、为了、闹钟、该、懒虫、感谢
- 2. 老师领读一遍,学生跟读;
- 3. 请学生读词语,并正音。
- 4.进行重点词语训练(先填空,然后模仿造句)PPT(2)
  - (1)已经11点了,我们()走了,明天见吧。
  - (2)真(),我今天又()。
  - (3)我们来到中国都是()学习汉语和了解中国文化。
  - (4)春天来了,天气()暖和了。
  - (5)我非常()我的同屋,他给了我很多帮助。

#### 三、导入课文 (5分钟)

- 1. 用学过的语法进行问答练习并导入课文
  - (1) 你现在有什么不习惯的事情吗?(不习惯)
  - (2)遇到不习惯的事情你怎么办?(适应、入乡随俗)
  - (3) 在你的国家有没有和"入乡随俗"差不多的词语?

教师:今天我们学习第一课《入乡随俗》

板书:第一课 入乡随俗

## 四、综合处理课文第一、二自然段(40分钟)

- 1.教师领读课文第一、二自然段(从开头到"我现在已经很少迟到了")。
- 2.请学生每个人一句读课文。
- 3.. 随文处理难解的词语和语法。



## 普通高等教育"十一五"国家级规划教材



《发展汉语(第二版):综合初级 》 编著 徐桂梅

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

## **辨析 " 渐渐 " 和 "慢慢"**。用 PPT (3) 展示例句:

渐渐:小树渐渐地长高了。(慢慢)

我渐渐地喜欢这里了。(慢慢)

慢慢:那个人慢慢地在路上走着。

那辆车开得慢慢的。

通过分析例句总结要点:"渐渐"用在动词或形容词前,表示事物发展变化的速度是一点一点的,作状语,这种情况下也可以用"慢慢"。但"慢慢"还可以表示移动的速度,这种情况不能用"渐渐"。

**习惯:**多义词。"习惯 1"是名词;"习惯 2"是动词。用 PPT (4)展示:习惯 1:他有一个不好的习惯,就是每天中午才起床。

每天锻炼身体是个好习惯。

你的习惯是什么?

习惯 2:我习惯了北京的天气。

他不习惯吃辣的菜。

现在不习惯没关系,以后就慢慢习惯了。

## 学习脚注1:因为.....所以.....

- (1) 学生读 p3 脚注 1 例句。
- (2)通过分析例句,总结要点:1."因为......所以......"因果复句;2. 有时"因为"、"所以"不同时出现。
  - (3)练习巩固:见PPT(5)

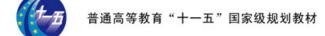
根据所给因果,用"因为……所以……"造句:

原因 结果

身体不好 不能上课

喜欢汉语 到中国来留学

没吃早饭 觉得很饿





\*

语言点 1: V+着

把书翻到 P4, 学习语言点 1

- (1) 学生读 P4 的例句。
- (2)教师启发学生分析例句总结要点: 1、动词表示动作或状态的持续。
- (3) 领学生做"试一试"。

增加练习见 PPT (6——9): 看图用"V+着"回答问题:

- ▶ 这条狗在干什么呢?这两个人在干什么呢?(图片"一条狗坐着",两个人站着。)
- ▶ 外面的天气怎么样?(图片"正在下着雨")
- ▶ 小羊在干什么呢?(图片"小羊正在吃草")
- ▶ 门开着吗?(图片"门关着")
  - (4)辨析"**为了"与"因为**"。见PPT(10)
- ▶ 他为了提高听力水平,每天努力听汉语广播。
- ▶ 他因为听力水平不高,每天努力听汉语广播。
- ▶ 我为了不迟到,买了一个闹钟。
- > 我因为经常迟到,买了一个闹钟。

该:表示到应该做某事的时间了。见 PPT (11)

- ▶ 明天就考试了,我该复习了。
- ▶ 你快毕业了,该找工作了。
- ▶ 我该回家了,天快黑了。



## 普通高等教育"十一五"国家级规划教材

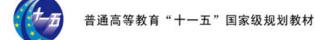


《发展汉语(第二版):综合初级 》 编著 徐桂梅

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* 语言点 2: 不/没........(双重否定) 把书翻到 P4. 学习语言点 2 (1) 学生读 P4 的例句。 (2) 教师启发学生分析例句总结要点: 1、双重否定,强调肯定。 (3) 领学生做"试一试"。 补充练习,见 PPT (12) 用"不是没"、"不会不"、"不是不"、"不能不"完成句子: ▶ 今天我最好的朋友来北京,我\_\_\_\_\_\_ 去飞机场接她。 ▶ 他到现在还没来,\_\_\_\_\_\_知道考试吧? ▶ 我 想说,是不会说。 ▶ 我 告诉你别迟到,你为什么又迟到了呢? 4. 就课文第一、二部分内容提问,请学生回答: (1)"我"来中国多长时间了?有什么变化? (2)"我"最不习惯的是什么? (3)"我"为什么经常迟到? (4)"我"为什么不好意思? (5) 为了不迟到,"我"做了什么? (6)闹钟怎么叫我起床? (7)"我"为什么感谢闹钟? 五、根据下面的提示复述课文:(10分钟)见 PPT(13) 我来到中国()了,我已经()习惯了这里的生活。开始,我最不 习惯()。因为(),所以()。为了(),我买了()。闹钟每 天()。现在我已经渐渐习惯了(),所以很少()了。 六、布置作业和任务(5分钟) 1.做 p6 综合练习三。 2.预习词语 11——28; 3.熟读课文。

第二次课(90分钟)

一、复习(10分钟)





\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

- 1. 通过检查作业之综合练习三复习学过的词语。
- 2. 通过做 p7 综合练习之习题四,进一步了辨析学过的近义词。

## 二、学习课文第三自然段生词(20分钟)

1. 请学生读生词, 纠正发音问题.

难读词语:打招呼、有些、亲切、熟人、适应

2. 引导学生进行搭配、扩展练习: PPT (14):

(1)跟/和.....打招呼:

朋友

邻居

同学

老师

(2)向.....问好

您

父母

老师

- (3)回答——回答问题、回答提问、请回答我
- (4)适应——适应环境(huánjìng)、适应情况、适应要求、适应天

气

(5) **比较** "适应"与"习惯"的比较。PPT(15)

适应:这里的气候太冷,我很不适应。(○习惯)

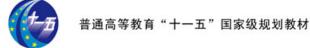
我开始渐渐适应张老师讲课的方法了。(?习惯)

我还不适应做睡早起的生活。(○习惯)

习惯:我每天8点起床,11点睡觉,已经成为习惯了。(×适应)

每天预习复习是很好的学习习惯。( ×适应 )

他吃晚饭就刷碗,已经习惯了。(×适应)





\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

#### 引导学生总结:

- 1."习惯"可以做动词也可以做名词,"适应"只能做动词。
- 2. " 习惯 " 可能是原来没有,后来自己形成的," 适应 " 一定先有某种条件,然后去让自己满足或符合条件。

## 三、综合处理课文第三、四自然段(45分钟)

- 1. 教师领读课文第三、四自然段(从"我还有一件不习惯的事"到结尾。
  - 2.请同学们3人一组,分角色朗读课文。
  - 3. 随文讲解词语及语言点:

## 学习语言点 3: 不是 A 而是 B

把书翻到 p5, 学习语言点 3.

- (1) 学生读例句。
- (2)引导学生总结要点:1.用在对立复句中;2.强调 B 是真的。
- (3) 指导学生做 p5 的"试一试"。

(可是.....) 却.....PPT (16)

- ▶ 这本书不厚,(可是)内容却很难。
- ▶ 他虽然不太聪明,(可是)却很努力,所以成绩不错。
- ▶ 我喜欢他 (可是)他却不喜欢我。
- ▶ 我不会踢足球,(可是)却很喜欢看足球比赛。

 $\triangleright$ 

意思:名词。有意思:形容词。

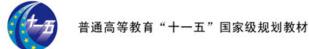
" 意思 " 的常见用法见 PPT (17)

A 的意思是 B

- ▶ "懒虫"的意思是不喜欢工作学习的人。
- ▶ "夜猫子"的意思是经常很晚睡觉的人。
- ▶ 中国成语"入乡随俗", 是什么意思?

中国成语"入乡随俗",的意思是到了一个新地方,就要像那里的人一样

生活,尊重适应那里的风俗习惯。





\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

#### A是B的意思

- ▶ "老外"是外国人的意思。
- ▶ "熬夜"是很晚睡觉的意思。
- ▶ "夜猫子"是经常睡觉很晚的人的意思。
  - 4.通过问答处理课文内容。
    - (1)"我"的另一个不习惯的事是什么?为什么?
    - (2) 你觉得对话中的那几句可能是让"我"觉得不习惯不舒服的?
    - (3) 当天的天气怎么样?
    - (4) 半年前的"我"和现在的"我"有什么不同?
    - (5) 为什么"我"觉得这样打招呼很亲切?
    - (6) 如果你不想回答别人打招呼时问的问题,怎么办?
    - (7)"入乡随俗"是什么意思?

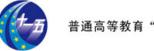
#### 四、小结本课内容(10分钟)

- 1." 打招呼"、"问好"后面不能带宾语: 跟/和......打招呼;向......问好
- 2."适应"和"习惯"的区别有二:
  - "适应"只能做动词,"习惯"既可以做动词,也可以做名词; "适应"是有条件或要求在先,"习惯"却不一定。
- 3." 却"可以和"但是/可是"配合使用,也可以单独表示转折,注意: "却"不能用在主语前。
  - 4.不是......而是......
    - "不是"、"而是"后面的内容,可以是名词、动词、形容词或词组。
- ▶ 他不是老师,而是留学生。(名词)
- ▶ 这儿的冬天不是冷,而是非常冷。(形容词)
- ▶ 你这样说不是表扬我,而是批评我。(动宾词组)

#### 五、布置作业(5分钟)

- 1.p7——p8 综合练习五、六。
- 2.复习词语。
- 3.熟读课文。

# 第三次课(90分钟)





\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

#### 一. 听写(20分钟)

1.听写重点词语:

渐渐、不好意思、奇怪、肯定、熟人、回答、适应、为了、该、却、挺、 2.做习题八:按提示复述课文。

# 二、做课堂活动(20分钟)

两人一组做口语练习。两人先互相做自我介绍,,然后面向全班介绍自己 的同伴。参考内容见 p5——p6。

## 三、做综合练习(45分钟)

1.做习题一、二,引导学生完成同素词练习,并进一步掌握更多带有语 素"室"的词语及其用法,可以查词典。

2.做习题四:通过练习辨析近义词。

3.做习题七:通过练习掌握句子使用的适当得体的语境。

4.做习题八:通过练习复述课文,复习语言点。

5.做习题九: 阅读理解《年轻人的夜生活和老年人的早生活》

## 四、布置作业(5分钟)

1.完成 p9 综合练习之习题十:写一篇 50 字以上的短文在(1)(2)中任 选其一.

2.习题十一:生活习惯小调查。

3. 预习第二课的词语。

1. 课文中语法点、句型宜用听说法,多说多练。

2. 本课课文较长,时间也可酌情延长一些。

# 备课心得

3.综合练习可视时间酌情省略。